

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся

ПП.02. Производственная практика: организация безопасных условий труда на
предприятиях горной отрасли

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и *промежуточную аттестацию*. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОК-1	Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, структуру плана для решения задач	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Уметь	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	определять этапы решения задачи, составить план действия	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

ОК-2	Знать	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	приемы структурирования информации	формат оформления результатов поиска информации	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Уметь	определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации	оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

ОК-3	Знать	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Современную научную и профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Уметь	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	применять современную научную профессиональную терминологию	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
ОК-4	Знать	психологические основы деятельности коллектива	психологические особенности личности	основы проектной деятельности	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

ОК-5	Уметь	взаимодействовать с коллегами, руководством	взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности	организовывать работу коллектива и команды	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Знать	особенности социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений	правила оформления документов	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

ОК-6	Знать	сущность общечеловеческих ценностей	сущность гражданско-патриотической позиции	значимость профессиональной деятельности по профессии	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Уметь	проявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

ОК-7	Знать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, структуру плана для решения задач	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
	Уметь	описывать значимость своей профессии	проявлять гражданско-патриотическую позицию	демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

	Уметь	уметь ставить цели	уметь ставить цели, организовывать работу	уметь ставить цели, организовывать работу, принимать решения	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
ОК-8	Знать	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Современную научную и профессиональную терминологию	возможные траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике

	Уметь	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	применять современную научную профессиональную терминологию	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
ОК-9	Знать	современные средства и устройства информатизации	современные средства и устройства хранения информатизации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Собеседование, устный опрос, наблюдения за ведением технологических процессов горных работ, отчет по практике
ПК-2.1	Знать	требования промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	как осуществлять контроль за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	методы контроля за соблюдением требований промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест

	Уметь	планировать мероприятия по производственному контролю промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	организовать мероприятия по производственному контролю промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	проводить мероприятия по производственному контролю промышленной безопасности предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест
	Практический опыт	участие в проведении и оформлении нарядов	контроль технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования	контроль соблюдения должностной и производственной инструкций по охране труда на рабочих местах	реферат, тест
ПК-2.2	Знать	систему управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	как функционирует система управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	алгоритм системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест
	Уметь	планировать мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	организовать мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	проводить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест
	Практический	контроль использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;	участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах	контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий	реферат, тест
ПК-2.3	Знать	систему управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	как функционирует система управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	алгоритм системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест

	Уметь	планировать мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	организовать мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	проводить мероприятия по обеспечению функционирования системы управления охраной труда предприятий по обогащению полезных ископаемых	реферат, тест
	Практический	контроль использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;	участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах	контроль выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий	реферат, тест
ПК-2.4	Знать	понятие профессиональный риск	виды профессиональных рисков	методы снижения профессиональных рисков	реферат, тест
	Уметь	планировать мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков	организовать мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков	проводить мероприятия, направленные на снижение профессиональных рисков	реферат, тест
	Практический	составления актов, оказания первой медицинской помощи	выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников	реферат, тест

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1.* Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики. Контролируемые разделы практики, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства
-------	----------------------------	---	----------------------------------

1	Подготовительный этап	ПК 2.1-ПК 2.4	Устный опрос
2	Исследовательский этап – изучение горно-графической документации	ПК 1.1-ПК-1.4 ПК 3.1-ПК 3.3	Выполнение, составление и защита отчета
3	Производственный этап	ПК 1.1-ПК-1.4 ПК 3.1-ПК 3.3	Выполнение, составление и защита отчета
4	Этап обработки и анализа полученной информации	ПК 1.1-ПК-1.4 ПК 3.1-ПК 3.3	Выполнение, составление и защита отчета

Критерии и шкала оценивания выступления с презентацией (защита отчета по практике)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты практики; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание – речь студента грамотная, логичная, соответствует слайдам презентации
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает в целом основные результаты практики; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; - речь студента недостаточно грамотная, но логичная, соответствует слайдам презентации
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, но соответствует слайдам презентации

«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах практики и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты практики/ не включает результаты практики; – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация не сделана; – речь студента недостаточно грамотная, нелогичная, не соответствует слайдам презентации
-----------------------	---

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема программы практики. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала.

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 	Эталонный
Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной 	Стандартный

	<p>деятельности.</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями. 	
Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике. 	Пороговый
Не-удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер <p>Дневник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не оформлен в соответствии с требованиями 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету обучающийся представляет:

1. Отчет, который является документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики

2. Дневник, являющийся документом обучающегося во время прохождения практики, характеризующим и подтверждающим прохождение практики. В нем отражается текущая работа в процессе практики: выданное индивидуальное задание на практику; анализ состава и содержания выполненной практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации; краткая характеристика и оценка работы обучающегося в период практики руководителем практики от организации. По окончании практики дневник, подписанный руководителем практики, предоставляется на кафедру.

3. Доклад и презентация по итогам прохождения практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации – дифференцированного зачета

При определении уровня достижений обучающихся на дифференцированном зачёте обращается особое внимание на следующее:

- даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы;
- ответ логичен, доказателен;
- теоретические положения подкреплены примерами из практики;
- отчет представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией;
- дневник представлен в требуемой форме со всей необходимой информацией.
- качественно и своевременно выполнены задания по практике и т.д.

Руководитель по практике:

- пишет отзыв о выполнении обучающимся плана практики;
- выставляет оценку за выполнение программы практики;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; дневник, доклад и презентацию по итогам практики.